ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

«ФЕОДОСИЙСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю

Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**СЦЕНАРИЙ**

ОТКРЫТОГО ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

**Деловая игра «В мире денег»**

Группа: ЭБУ 15 1/9

Классный руководитель:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Ю.Матисова

Феодосия 2017

**План проведения открытого мероприятия**

**Тема**: «В мире денег»

**Форма проведения**: конкурс

**Группа**: ЭБУ 15 1/9

**Преподаватель:** Матисова Виктория Юрьевна

**Дата: 02.02.2017г.**

**Время:** 11.25

**Аудитория:** 308

**Цели**:

- закрепление полученных знаний по дисциплине «Деньги и кредит»

- развитие любознательности, интеллектуальных и творческих способностей

- воспитание инициативы, ответственности за принятие решения

- формирование навыков работы в команде

**Обеспечение**:

- техническое: мультимедийный проектор, ноутбук.

- методическое: сценарий внеклассного мероприятия, презентация мероприятия, карточки заданий.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово преподавателя. Знакомство команд с правилами игры.
2. Представление команд, участников игры.
3. Выполнение конкурсных заданий.
4. Игра с болельщиками
5. Подведение итогов игры.

**Сценарий**

«Жизнь - игра, а деньги - способ вести счет»

Тед Тернер

1. Правила игры. Представление команд.
2. Первое задание «Разминка». Каждой команде по очереди задаются вопросы. Отвечать может любой участник команды. За правильный ответ – 1 балл. Макс. - 10 баллов.
3. Второе задание «Игра-лото». Участникам раздаются карточки-задания по трем тематикам, состоящие из двух частей. Командам надо подобрать правильно пары: 1) денежная единица и название произведений, в которых герои расплачиваются этими знаками; 2) товарные деньги в древности и государство, в котором они применялись; 3) золотая/серебряная монета и государство, которое ее выпускало. За правильный ответ на карточку – 4 балла. За одну ошибку – снятие 0,5 б. Макс. – 12 баллов. 7 минут

В это время проходит игра с болельщиками: назови пословицу и поговорку о деньгах.

1. Третье задание «Творческое». Каждая команда за 7 минут должна придумать валюту и нарисовать эскиз денежного знака своей команды. Оценивается идея, оригинальность и качество исполнения. Макс. – 15 баллов.

В это время проходит игра с болельщиками: Вопрос-ответ.

1. Четвертое задание «Кто это сказал?» Каждой команде по очереди представляются цитаты о деньгах великих людей. Необходимо назвать автора цитаты. За правильный ответ без подсказки – 3 балл., с подсказкой - 2 балл. Макс – 12 баллов.
2. Пятое задание «Практическое». Командам раздаются карточки с задачами. 7 минут. За правильное решение каждой задачи – 5 баллов. Макс – 15б.

В это время проходит игра с болельщиками: назови валюту страны.

7. Подведение итогов игры.

Вопросы на 1 тур.

1. Какие две функции денег выполняют современные банкноты (средства обращения, средство платежа)

1. Где впервые появились бумажные деньги (Китай)
2. Какие формы стоимости прошли деньги (случайная, развернутая, всеобщая, денежная)
3. Как изменяется покупательская способность денег с ростом цен? (падает)
4. Денежный агрегат в финансовой статистике, включающий наличные деньги в обращение и средства на текущих счетах в банках (М1)
5. Бумажные денежные знаки, выпускаемые в обращение центральными банками – это? (банкноты)
6. Что определяет Закон денежного обращения (величину денежной массы или кол-во денег в обращении)
7. Виды современных кредитных денег ? (вексель, электронные деньги, в т.ч пластик. карты)
8. Что такое деньги? всеобщий товар-эквивалент;
9. Минимальное количество денег, за которое производитель согласен продать свой товар – это? цена
10. Установленная государством форма организации денежного обращения в стране? (денежная система)
11. Что относится к действительным деньгам? (золотые и серебряные монеты)
12. Какие концепции происхождения денег выделяют в экономической теории? (рационалистическая; эволюционная)
13. Основные элементы денежной системы: денежная единица; виды наличных денежных знаков, эмиссионная система.
14. Письменный приказ владельца счета банку перечислить сумму денег определенному лицу? (платежное поручение)
15. Документ, свидетельствующий о выдаче наличных денег под отчет работнику? (РКО)
16. Какая национальная валюта в Турции? (тур. лира)
17. Какая национальная валюта в Австралии? (австр. доллар)
18. Перечислите номиналы купюр в РФ.
19. Перечислите формы безналичных расчетов (плат. поручение, треб.-поруч., чек, вексель, аккредитив, инкассо)

Задание на 2 тур.

1. Денежная единица и произведение. Составьте пары (например, 1-А)

1Эре А.Малыш и Карлсон

2Пистоль Б.Остров сокровищ

3Грош В.Али –баба и сорок разбойников

4Динар Г. Незнайка на Луне

5Фертинг Д.Три мушкетера

6Пиастр Е.Тим Талер или потерянный смех

1. В древние времена в качестве денег использовались отдельные предметы, продукты.

Что использовалось в Древней Африке, Японии, Китае, Африке, Мексике, Риме, Германии и на Руси? Составьте пары.

1. Япония А беличьи шкурки
2. Африка Б чай
3. Мексика В соль (бруски)
4. Рим Г раковины каури
5. Древняя Русь Д рис
6. Китай Е бобы какао

3. Каждое государство чеканило свои монеты из золота и /или серебра. Составьте правильно пары.

1. Англия А. серебряный ефимок

2. Франция Б. серебряное песо

3. Россия В. серебряный грош

4. Чехия Г. золотая гинея

5. Испания Д. серебряное экю

6. Германия Е. серебряный пфенниг

Задачи 5 тур.

1. Зарплату выдали 11 тысячными, 11 сотенными и 11 рублевыми купюрами. Чему равна зарплата?
2. Что дороже: полкилограмма двугривенных или килограмм гривенников?
3. Определите скорость денег, если реальный национальный продукт за год составил 164 трлн руб., инфляция за год – 25%, денежная масса в стране – 47 трлн. руб

Задачи 5 тур.

1. Зарплату выдали 11 тысячными, 11 сотенными и 11 рублевыми купюрами. Чему равна зарплата?

2. Что дороже: полкилограмма двугривенных или килограмм гривенников?

3. Определите скорость денег, если реальный национальный продукт за год составил 164 трлн руб., инфляция за год – 25%, денежная масса в стране – 47 трлн. руб

**Русские народные пословицы и поговорки на тему денег.**

Алтын серебра не ломит ребра.  
Без денег сон крепче.  
Без денег торговать, как без соли хлебать.  
Без ума торговать – только деньги терять.  
Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.  
Без копейки рубль щербатый.  
Копейка рубль бережет

Больше денег – больше хлопот.  
В деньгах родства нет.  
Вовремя копейка дороже рубля.  
Время – деньги.  
Всюду вхож, как медный грош.

 Где говорят деньги, там молчит совесть.  
Горе – деньги, а вдвое – без денег.  
Грози богатому, так денежку даст.  
Денег палата, да ума-то маловато.  
Денег-то много, да не во что класть.  
Денежка дорожку прокладывает.  
Денег нет, зато сами золото.  
Деньги к деньгам льнут.  
Деньги – что галки, все в стаю сбиваются.  
Деньги – хороший слуга, но плохой хозяин.  
Дружба дороже денег.  
Деньги любят счет, а хлеб – меру.  
Деньги не пахнут.  
Дружба дружбой, а денежки врозь.  
За спрос денег не берут.  
Здоровья на деньги не купишь.

Когда кошелек легок – на душе тяжело.  
Кто рано встает, у того копейка растет.  
Лопатой деньги гребет.

Меньше денег – меньше хлопот.  
Моложе – так рублем дороже.  
Мужик богатый гребет деньги лопатой.  
На грош не много возьмешь.  
На грош уронишь – рублем не исправишь.  
На деньги ума не купишь.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей.  
Плакали мои денежки.  
Пожалел алтын – потерял гривну.  
Почет дороже денег.  
При деньгах-то и дурак умный.

 С деньгами мил, без денег постыл.  
Совет дороже денег.  
Счет дружбы не портит.

У богатого денег куры не клюют.  
Уговор дороже денег.  
Умом туп, да кошелек туг.

 Хлебу – мера, деньгам – счет.  
Хуже всех бед, когда денег нет.